

Veterinární univerzita Brno

Fakulta veterinární hygieny a ekologie

**Plán realizace
Strategického záměru
Fakulty veterinární hygieny a ekologie
Veterinární univerzity Brno
na období roku 2021**



předkládá: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D., děkanka

projednáno Vědeckou radou FVHE VETUNI 30. dubna 2021
schváleno Akademickým senátem FVHE VETUNI 26. října 2021

Brno, 2021

Obsah

1.	Úvod	5
2.	Strategie fakulty	6
2.1	Strategie rozvoje systému kvality	6
2.2	Strategie rozvoje vzdělávání	6
2.2.1	Pregraduální vzdělávání v dlouhých magisterských studijních programech	6
2.2.2	Pregraduální vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech	10
2.2.3	Doktorské vzdělávání.....	10
2.2.4	Celoživotní vzdělávání	10
2.3	Strategie rozvoje tvůrčí činnosti	10
2.3.1	Podpora výzkumných priorit univerzity	11
2.3.2	Projektové přidělování prostředků na výzkum	11
2.3.3	Rozvoj Interní tvůrčí agentury podporující výzkumné týmy akademických pracovníků a Interní grantové agentury podporující výzkum se specifickým zapojením studentů	11
2.3.4	Podpora excelence výzkumných center univerzity	11
2.3.5	Motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k intenzivní výzkumné činnosti	12
2.3.6	Zvýšení důrazu na vytváření kvalitních uznatelných výstupů tvůrčí činnosti v impaktovaných časopisech	12
2.3.7	Podpora tvůrčích aktivit orientujících se na výstupy určené veterinární a hygienické praxi	12
2.3.8	Zvýšení úrovně mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti.....	13
2.4	Strategie rozvoje odborné činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity	13
2.4.1	Strategie rozvoje odborné činnosti	13
2.4.2	Strategie rozvoje spolupráce s praxí	13
2.4.3	Strategie naplňování společenské odpovědnosti.....	14
2.5	Strategie rozvoje internacionalizace	14
2.5.1	Globální kompetence studentů a pracovníků univerzity v rámci internacionalizace studia, výuky a tvůrčích činností.....	14
2.5.2	Internationalizace studijních programů	14
2.5.3	Mezinárodní akreditace vybraných studijních programů	14
2.5.4	Uznávání zahraničního vzdělávání.....	14
2.5.5	Internationalizace lidských zdrojů.....	15
2.5.6	Mezinárodní prostředí na univerzitě	15
2.5.7	Mezinárodní úroveň tvůrčí činnosti na univerzitě	15
2.5.8	Propagace univerzity v zahraničí	15
2.5.9	Mezinárodní instituce ovlivňující univerzitní veterinární vzdělávání.....	15
2.5.10	Strategické řízení internacionalizace na univerzitě.....	16
2.6	Strategie rozvoje lidských zdrojů	16
2.6.1	Akademičtí pracovníci	16
2.6.2	Neakademičtí pracovníci	16

2.6.3	Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.....	16
2.7	Strategie rozvoje právního prostředí.....	17
2.8	Strategie rozvoje prostorového a přístrojového zázemí univerzity	17
2.8.1	Prostorové, přístrojové, materiálové a administrativní zajištění činnosti	17
2.9	Strategie financování univerzity	17
2.9.1	Neinvestiční financování	17
2.9.2	Investiční financování	17
2.10	Řízení fakulty.....	18
2.10.1	Strategické řízení univerzity	18
2.10.2	Organizace univerzity	18
2.11	Strategie a rozvoj propagace, marketingu a péče o historii a tradice univerzity.....	19
2.11.1	Péče o historii a tradice univerzity	19
2.11.2	Propagace a marketing.....	19
3.	Prioritní cíle	20
3.1	Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století	20
3.1.1	Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení.....	20
3.1.2	Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění.....	20
3.1.3	Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících ..	20
3.1.4	Posilování mezinárodní dimenze vzdělávání.....	20
3.2	Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání	20
3.2.1	Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech	20
3.2.2	Zajišťování kvality vzdělávání poskytovaného flexibilními formami v kombinované a distanční formě vzdělávání.....	21
3.2.3	Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky v kursech celoživotního vzdělávání.....	21
3.3	Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia	21
3.3.1	Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia	21
3.3.2	Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů.....	22
3.4	Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje	22
3.4.1	Zkvalitnění prostředí výzkumu a vývoje na univerzitě	22
3.5	Rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity	22
3.5.1	Implementace klíčových strategických priorit do činnosti univerzity.....	22
3.5.2	Posilování strategického řízení univerzity	23
3.5.3	Posílení strategického řízení lidských zdrojů.....	23
3.5.4	Rozvoj vnitřních předpisů a norem na univerzitě a právního prostředí k podpoře strategického řízení univerzity	24
3.6	Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol	24
3.6.1	Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky	24
3.7	Další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity	24

3.7.1	Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy univerzity	24
4.	Závěr	25

1. Úvod

Plán realizace strategického záměru Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno (dále též fakulta) na rok 2021 navazuje na Strategický záměr Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno na období 2021 až 2030 (dále též strategický záměr), který je dlouhodobým koncepčním dokumentem vytvářejícím základní rámec rozvoje fakulty na příštích 10 let.

Plán realizace strategického záměru Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno na rok 2021 (dále též plán realizace) předpokládá naplňování všech programů, priorit a opatření Strategického záměru Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno na období 2021 až 2030 relevantních pro rok 2021, ve svém obsahu však zdůrazňuje ty programy, priority a opatření strategického záměru, jejichž naplňování v roce 2021 je zvláště významné a je na ně kladen zvýšený důraz, a to zejména ve smyslu naplňování kontextu dlouhodobé strategie fakulty pro příštích 10 let.

2. Strategie fakulty

2.1 Strategie rozvoje systému kvality

Strategický záměr

Uskutečňování a zdokonalování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality s cílem udržovat a zvyšovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na fakultě.

Opatření

Podpora systému kvality na úrovni vnitřních předpisů a norem upravujících zajišťování a hodnocení kvality činností na fakultě, zejména vytvořením dokumentů:

- Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřního hodnocení kvality VFU Brno (vnitřní norma)
- Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností FVHE VETUNI (vnitřní předpis)
- Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost FVHE VETUNI (vnitřní norma)
- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola (vnitřní norma)
- Hodnocení výuky studenty (vnitřní norma)
- Hodnocení studijních programů absolventy (vnitřní norma)
- Hodnocení tvůrčí činnosti (vnitřní norma)
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků (vnitřní norma)
- Hodnocení studentů na VFU Brno (vnitřní předpis)
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (vnitřní norma)

2.2 Strategie rozvoje vzdělávání

2.2.1 Pregraduální vzdělávání v dlouhých magisterských studijních programech

2.2.1.1 Vzdělávání zaměřené na veterinární lékařství a veterinární hygienu

Strategický záměr

Uskutečňovat univerzitní vzdělávání se zaměřením na veterinární hygienu a ekologii v magisterském studijním programu na vysoké úrovni.

Opatření

Plnění podmínek akreditace a standardů vysokoškolského vzdělávání a specifických standardů pro veterinární vzdělávání pro magisterský studijní program

- **Veterinární hygiena a ekologie** (Veterinary Hygiene and Ekology).

2.2.1.2 Studijní program

Strategický záměr

Studijní program a jeho změny uskutečňovat tak, aby zajistil získání kompetencí v celém spektru veterinární profese na úrovni odpovídající požadavkům směrnic EU, zákona o veterinární péči a jeho prováděcích předpisů, požadavkům pro mezinárodní akreditace veterinárních studijních programů a požadavkům stanovených Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a požadavkům vyplývajících z tradic a zkušeností fakulty.

Opatření

- a) rozpracovat záměry strategického rozvoje vzdělávání ve veterinárním studijním programu včetně SWOT analýzy se zvýrazněním specifit fakulty a jejího veterinárního studijního programu,
- b) rozpracovat systém kvality vzdělávací a souvisejících činností ve vztahu k veterinárnímu studijnímu programu na fakultě, personálně posílit systém kvality a jeho zajišťování ve vztahu k veterinárnímu studijnímu programu na fakultách, realizovat systém kvality na fakultě ve vztahu k veterinárnímu studijnímu programu, a to až na jednotlivá pracoviště se zdůrazněním zpětnovazebních mechanismů systému,
- c) koordinovat veterinární studijní program prostřednictvím fakultní Komise pro veterinární vzdělávání,
- d) dokončit probíhající aktualizaci studijního programu, podílet se na harmonizaci veterinárních studijních programů na obou fakultách, v dalším období studijní program a jeho změny organizovat tak, aby odpovídaly směrnici 36/2005/EC ve znění jejích novějších úprav, zejména v souladu se směrnicí 55/2013/EU a aby obsahovaly v potřebném rozsahu
 - předměty základních věd,
 - předměty preklinických věd,
 - předměty klinické se zaměřením na zájmová zvířata,
 - předměty klinické se zaměřením na potravinová zvířata,
 - předměty bezpečnosti a kvality potravin,
 - předměty profesních znalostí,a aby vytvářely jednotný, logicky uspořádaný celek, s návaznostmi předmětů,
- e) dokončit probíhající aktualizaci kompetencí prvního dne (Day One Competences), podílet se na harmonizaci kompetencí prvního dne na obou fakultách, v dalším období studijní program a jeho změny realizovat tak, aby naplnil aktuální soubor kompetencí prvního dne, umožňující výkon veterinární profese od prvního dne po absolvování studia,
- f) studijní program organizovat tak, aby v dostatečném rozsahu obsahoval teoretickou výuku, seminární výuku, praktickou neklinickou výuku (anatomickou, patomorfologickou, laboratorní, praktickou výuku na zdravých zvířatech aj.), praktickou výuku klinickou, jinou výuku (např. v externích provozech a zařízeních atd.),
- g) studijní program realizovat tak, aby výuka obsahovala různé úrovně a metody výuky zahrnující výuku teoretickou, praktickou výuku na preparátech, simulovanou výuku na modelech, výuku na zdravých zvířatech, výuku jednotlivých témat na klinických případech, výuku komplexní péče o pacienta s příslušnou diagnózou (ambulantní vyšetření, využití zobrazovacích metod, specializované klinické vyšetření a postupy léčení, laboratorní vyšetření, ambulantní léčba, pohotovostní postupy, hospitalizační léčba, aj.), výuku veterinární péče pro specifické skupiny pacientů a výuku řízení veterinární péče pro stáda, hejna a jiné větší skupiny zvířat,
- h) do studijního programu začlenit vnitřní praktickou výuku (intramural training), kdy je student vyučován ve výukových zařízeních univerzity pod přímým dohledem osoby, jež je akademickým pracovníkem, a získává tak praktické dovednosti pod vedením akademického pracovníka v přímé výuce,
- i) do studijního programu začlenit vnější praktickou výuku (extramural training), kdy je student vyučován v praxi pod přímým dohledem osoby, jež je akademickým pracovníkem, a získává tak praktické dovednosti pod vedením akademického pracovníka přímo v praxi,

- j) do studijního programu začlenit vnější praxe (external practical training), kdy student vykonává praxi pod přímým dohledem osoby, jež není akademickým pracovníkem, a získává tak praktické dovednosti přímo v podmínkách provozní praxe, o nichž vede písemné záznamy, a dopracovat podrobnější systém náplní, posuzování a hodnocení praxí a vytvořit systém smluv s partnery umožňujících výkon praxí studenty.

2.2.1.3 Výukové prostory, zařízení, provozy a systémy pro veterinární vzdělávání

Strategický záměr

Vytvářet na fakultě prostředí odpovídající potřebám kvalitního veterinárního vzdělávání budoucích veterinárních lékařů v oblastech, které fakulta zabezpečuje v rámci integrované veterinární výuky.

Opatření

Modernizovat zařízení, provozy a laboratoře pro výuku ochrany zvířat a dobrých životních podmínek zvířat a zřídit výukové centrum pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat a jeho další rozvoj.

2.2.1.4 Zvířata, klinické případy a materiál živočišného původu pro veterinární výuku

Strategický záměr

Zajištění dostatečného počtu a spektra zdravých zvířat, klinických případů, uhynulých zvířat a biologického materiálu tak, aby umožnil adekvátní praktickou výuku studentů v oblastech, které fakulta zabezpečuje v rámci integrované veterinární výuky.

Opatření

Zajištění dostatečného počtu modelových a skutečných případů pro výuku legislativní, administrativně správní, evidenční a rozhodovací činnosti orgánů veterinární péče a pro výuku úředního rozhodování a činnosti veterinárního lékaře zejména v oblastech předcházení a zdolávání nálezů, ochrany zdraví zvířat, vytváření dobrých životních podmínek pro zvířata a jejich ochrany proti týrání.

2.2.1.5 Bezpečnost studentů i zaměstnanců při veterinární výuce

Strategický záměr

Zajištění bezpečnosti studentů i zaměstnanců při zacházení se zvířaty, před infekčními onemocněními a při činnostech s biologickým materiálem, s geneticky modifikovanými organismy, s chemickými látkami a léčivými a s radioaktivním a ionizačním zářením.

Opatření

- a) činnost speciální komise pro bezpečnost akademických pracovníků, zaměstnanců a studentů v rámci vzdělávací, tvůrčí a další činnosti na fakultě,
- b) zajištění manuálů bezpečné práce s biologickým materiálem a jejich dostupnost akademickým pracovníkům, zaměstnancům a studentům,
- c) vybavení výukových laboratoří zařízeními a potřebami první pomoci, zejména podle charakteru laboratoře pohotovostní sprchy očí a obličeje, pohotovostní laboratorní sprchy, lékárničky, desinfekční prostředky, deaktivující prostředky, postupy poskytování první pomoci, zajištění pohotovostních manuálů pro případy poskytování první pomoci a jejich umístění v příslušných provozech a laboratořích.

2.2.1.6 Výukové zdroje ve veterinární výuce

Strategický záměr

Zajištění výukových zdrojů pro výuku studentů s využitím možností tradičních zdrojů tištěných učebnic, skript, posterů, schémat, přehledů a dalších, a případně modernějších zdrojů

elektronických, elektronických databází, skript a učebnic, dalších výukových textů a výukových opor, e-laerningu, instruktážních videí, fotodokumentace a dalších moderních opor výuky.

Opatření

- a) vytváření výukových zdrojů pro výuku studentů akademickými pracovníky přímo anebo s podporou Interní vzdělávací agentury VETUNI,
- b) využívání, v případech, kde je možné, e-laerningové platformy pro výukové zdroje k výuce studentů.

2.2.1.7 Studenti a hodnocení studentů ve veterinární výuce

Strategický záměr

Vytvářet podmínky pro přijímací řízení, studium studentů na fakultě a hodnocení studentů, které jsou regulovány předem stanovenými, objektivními a transparentními pravidly a které vytváří prostředí pro kultivované studium a procesy hodnocení výsledků studia.

Opatření

- a) vytvářet podmínky pro studenty se specifickými potřebami, jejichž handicap je slučitelný se studiem veterinárních studijních programů (dyslexie, dysgrafie aj.), a postupy jejich výuky pro úspěšné studium veterinárních studijních programů,
- b) formulovat systém podpory pro neprospívající studenty a realizovat možnosti zvýšené podpory těmto studentům,
- c) objektivizovat ústní zkoušení dopracováním pravidel pro toto ověřování znalostí studentů,
- d) stanovit strukturu státních zkoušek tak, aby odpovídala kompetencím výkonu veterinární péče ve všech oblastech uplatňování veterinárních lékařů.

2.2.1.8 Akademičtí a neakademičtí pracovníci ve veterinární výuce

Strategický záměr

Zajistit, aby akademičtí a neakademičtí pracovníci ve veterinární výuce naplňovali požadavky pro veterinární výuku na univerzitě v jejich počtu, kvalifikaci, rozvoji kompetencí, a byli hodnoceni objektivními metodami s dopadem na jejich odměňování.

Opatření

Dopracovat karierní řád pro akademické pracovníky a pro neakademické pracovníky.

2.2.1.9 Mezinárodní indikátory kvality ve veterinární výuce

Strategický záměr

Plnění mezinárodních indikátorů kvality ve veterinární výuce na úrovni požadované pro naplnění mezinárodních standardů kvality veterinárního vzdělávání.

Opatření

Plnění hodnoty indikátoru: poměr počtu přepočtených akademických pracovníků veterinárních lékařů ve veterinární výuce k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,63, s případnou změnou podle nastavení EAEVE).

2.2.1.10 Mezinárodní akreditace

Strategický záměr

Posouzení úrovně veterinárního vzdělávání nezávislým vnějším hodnocením, a to formou mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na fakultě na principech evropského systému hodnocení veterinárního vzdělávání uskutečňované Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), která je členem ENQA.

Opatření

Plnění mezinárodních standardů kvality veterinárního vzdělávání stanovených v rámci akreditačního systému EAEVE.

2.2.2 Pregraduální vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech

Strategický záměr

Uskutečňovat univerzitní vzdělávání na vysoké úrovni se zaměřením na ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata, bezpečnost a kvalitu potravin a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, a to v akreditovaných oborech bakalářských a navazujících magisterských, magisterských studijních programech.

Opatření

Realizace a rozvoj nového bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu zaměřeného na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

2.2.3 Doktorské vzdělávání

Strategický záměr

Zvyšovat úroveň univerzitního vzdělávání v doktorských studijních programech naplňující požadavky specializovaného studia s vysokým potenciálem tvůrčí činnosti s dosažením nových vědeckých poznatků publikovatelných v mezinárodně uznávaných vědeckých časopisech.

Opatření

Rozvoj prostorového, provozního, přístrojového, materiálového, informačního, administrativního zabezpečení doktorských studijních programů.

2.2.4 Celoživotní vzdělávání

Strategický záměr

Podílet se na zvyšování úrovně celoživotního vzdělávání orientovaného na výkon povolání, dále celoživotního vzdělávání v zájmových oblastech a podporovat organizaci vzdělávání pro seniory v rámci Univerzity třetího věku.

Opatření

Podíl na organizaci kurzů pro seniory v rámci Univerzity třetího věku zaměřených zejména na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin, na bezpečnost a kvalitu potravin, a případně na ochranu a dobré životní podmínky zvířat a na další oblasti odborného působení fakulty.

2.3 Strategie rozvoje tvůrčí činnosti

Strategický záměr

Rozvíjet fakultu jako výzkumnou instituci, rozšiřovat a zkvalitňovat vědeckou, výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnost na fakultě v zaměření na veterinární hygienu a ekologii, a dále na ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata, bezpečnost a kvalitu potravin a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti směřující k úspěšnému získávání, řešení a zakončování projektů kvalitní tvůrčí činnosti a rozšiřování a zkvalitňování uplatňování výsledků tvůrčí

činnosti v uznatelných výstupech, zejména v mezinárodně uznaných kvalitních vědeckých časopisech.

2.3.1 Podpora výzkumných priorit univerzity

Strategický záměr

Podpora výzkumných priorit fakulty, zvyrazňujících orientaci výzkumu na fakultě do oblasti veterinární hygieny, a dále do oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, bezpečnosti a kvality potravin a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

Opatření

Podpora výzkumných priorit univerzity v oblasti veterinární hygieny a bezpečnosti a kvality potravin, v oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata a dalších oblastech priorit fakulty v rámci interní projektové podpory i externích grantových soutěží.

2.3.2 Projektové přidělování prostředků na výzkum

Strategický záměr

Projektové přidělování prostředků na výzkum výzkumným týmům na základě definovaného záměru výzkumu, jeho metodiky a předpokládaných výstupů z výzkumné činnosti s případným oponováním výsledků, hodnocením výsledků a obhajobou výsledků výzkumu.

Opatření

Přidělování prostředků na výzkum výzkumným týmům s určením na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací podle cíleného zaměření rozvoje výzkumné oblasti.

2.3.3 Rozvoj Interní tvůrčí agentury podporující výzkumné týmy akademických pracovníků a Interní grantové agentury (IGA) podporující výzkum se specifickým zapojením studentů

Strategický záměr

Podílet se na rozvoji Interní tvůrčí agentury (ITA) VETUNI podporující výzkumné týmy akademických pracovníků a Interní grantové agentury (IGA) VETUNI podporující výzkumy zejména doktorandů a pregraduálních studentů.

Opatření

- a) podíl fakulty na rozvoji interní výzkumné agentury univerzity zaměřené na kvalitní výzkum realizovaný výzkumnými týmy akademických pracovníků a případně studentů (ITA VETUNI) podporující kvalitní velké projekty univerzity,
- b) podíl fakulty na rozvoji interní grantové agentury univerzity zaměřené na výzkum realizovaný se specifickým zapojením studentů a dále akademických pracovníků (IGA VETUNI) podporující menší výzkumné projekty zejména studentů univerzity.

2.3.4 Podpora excelence výzkumných center univerzity

Strategický záměr

Podpora doktorských studijních programů v jejich nové struktuře a výzkumném obsahu, s důrazem na výzkumnou činnost a kvalitní uznatelné výstupy výzkumné činnosti.

Opatření

- a) zapojování studentů doktorských studijních programů do výzkumných týmů akademických pracovníků v rámci výzkumu fakulty při řešení projektů Interní tvůrčí agentury,
- b) podpora studentů doktorských studijních programů v podávání, řešení a obhajobě projektů v rámci Interní grantové agentury univerzity zaměřené na výzkum realizovaný se specifickým zapojením studentů.
- c) podpora studentů doktorských studijních programů v publikační činnosti v impaktovaných vědeckých časopisech a v prezentační činnosti výsledků výzkumu studenty na konferencích a kongresech.

2.3.5 Motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k intenzivní výzkumné činnosti

Strategický záměr

Motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k intenzivní výzkumné činnosti ve smyslu individualizace evidence výsledků tvůrčí činnosti a jejího ohodnocení v rámci HAP s přímým dopadem na mzdové ohodnocení pracovníků.

Opatření

- a) mzdové ohodnocení rozsahu a kvality uplatnitelných výsledků tvůrčí činnosti každého tvůrčího pracovníka a tím motivace k jeho další tvůrčí činnosti,
- b) stipendijní motivační ohodnocení rozsahu a kvality uplatnitelných výsledků tvůrčí činnosti každého doktoranda a tím jeho motivace k další tvůrčí činnosti.

2.3.6 Zvýšení důrazu na vytváření kvalitních uznatelných výstupů tvůrčí činnosti v impaktovaných časopisech

Strategický záměr

Zvýšení důrazu na vytváření kvalitních uznatelných výstupů tvůrčí činnosti v impaktovaných časopisech, a to se zvláštní preferencí a vyšším mzdovým oceňováním publikačních výstupů ve vědeckých časopisech zařazených v kvartilech Q1 a Q2.

Opatření

Zvláštní mzdové ohodnocení tvůrčích pracovníků publikujících ve vědeckých časopisech zařazených v kvartilech Q1 a Q2.

2.3.7 Podpora tvůrčích aktivit orientujících se na výstupy určené veterinární a hygienické praxi

Strategický záměr

Podpora tvůrčích aktivit orientujících se na výstupy určené veterinární a hygienické praxi, zejména na úrovni publikací v odborných časopisech, organizací odborných konferencí a publikací na konferencích určených praxi a chráněné výstupy určené k transferu do veterinární a hygienické praxe.

Opatření

Uskutečňování společného výzkumu fakulty s orgány, institucemi a organizacemi státní i veřejné správy vedoucího k výsledkům tvůrčí činnosti přímo využitelné těmito spolupracujícími subjekty.

2.3.8 Zvýšení úrovně mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti

Strategický záměr

Zvýšení úrovně mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti zvýšenou podporou internacionalizace výzkumu, a to podporou publikačních účastí na mezinárodních kongresech a konferencích, mobilit akademických pracovníků, společného výzkumu a společných publikací se zahraničními pracovišti, a další mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti.

Opatření

Zvyšování počtu publikací fakulty s podílem autorů ze zahraničních univerzit, výzkumných pracovišť a dalších institucí výzkumu dokládajících mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti na fakultě.

2.4 Strategie rozvoje odborné činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity

2.4.1 Strategie rozvoje odborné činnosti

Strategický záměr

Prohloubení postavení fakulty jako profesního centra veterinární, hygienické a další činnosti pro odbornou i ostatní veřejnost a jako centra dalších odborných činností a činnosti zemědělské pro výuku studentů a tvůrčí činnost.

Naplňování požadavku uskutečňování veterinární hygienické činnosti v oblasti porážky jatečného skotu, prasat a případně dalších druhů jatečných zvířat, činnosti poloprovozní masné, rybí a mlékárenské dílny a veterinární hygienické laboratorní diagnostiky s cílem plnění kritérií daných pro výuku studentů veterinárního lékařství a hygieny v praktických hygienických dovednostech a vytvářející velmi dobré předpoklady pro veterinárně hygienickou a technologickou vědeckou a výzkumnou činnost.

Opatření

Uskutečňování veterinární hygienické činnosti na porážce jatečných zvířat na fakultě a v jatečných provozech spolupracujících s fakultou k zajištění potřebného počtu těl a orgánů porážených zvířat pro veterinární prohlídku jatečných zvířat před poražením a těl a orgánů po poražení a dále rozvoj činnosti v poloprovozní masné, rybí a mlékárenské dílně a laboratorní veterinárně hygienické činnosti odpovídajících požadavkům na kvalitní výuku, a dále jako výzkumného prostředí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti veterinární hygieny a bezpečnosti a kvality potravin.

2.4.2 Strategie rozvoje spolupráce s praxí

Strategický záměr

Rozšiřovat spolupráci s institucemi, organizacemi a podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, a to zejména s těmi, které mohou pozitivně ovlivňovat další směřování vzdělávání studentů, výzkumu a odborné činnosti v oborech působení fakulty, a u nichž nachází uplatnění absolventi fakulty.

Poskytovat profesní praxi odborné služby vysokého profesního standardu, poskytovat odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery, poskytovat odborné poradenství pro subjekty praxe, zapojovat odborníky z praxe do činností fakulty

a konzultovat s odborníky z praxe další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení fakulty.

Opatření

Poskytovat profesní praxi odborné služby vysokého profesního standardu.

2.4.3 Strategie naplňování společenské odpovědnosti

Strategický záměr

Rozšiřovat společenské působení fakulty činností ve společnosti šířením poznatků svého profesního zaměření (zejména v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti) i obecných společenských hodnot, a tak kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí.

Opatření

Vytvářet prostředí kultivované výměny informací a názorů v oblasti profesního zaměření fakulty pro odbornou veřejnost i ostatní veřejnost.

2.5 Strategie rozvoje internacionalizace

2.5.1 Globální kompetence studentů a pracovníků univerzity v rámci internacionalizace studia, výuky a tvůrčích činností

Strategický záměr

Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků fakulty v rámci internacionalizace studia, výuky a tvůrčích činností.

Opatření

Podpora využívání nadnárodních informačních nástrojů ve vzdělávací, tvůrčí a ostatní činnosti studentů i akademických pracovníků (Moodle, odborné databáze aj.).

2.5.2 Internacionalizace studijních programů

Strategický záměr

Prohlubování internacionalizace studijních programů.

Opatření

Zvýšení podílu odborných předmětů v českých studijních programech vyučovaných také v angličtině.

2.5.3 Mezinárodní akreditace vybraných studijních programů

Strategický záměr

Příprava a absolvování mezinárodní akreditace vybraných veterinárních studijních programů.

Opatření

Naplňování mezinárodních indikátorů kvality veterinárního vzdělávání stanovených EAEVE (22 indikátorů).

2.5.4 Uznávání zahraničního vzdělávání

Strategický záměr

Podílet se na zvýšení úrovně formalizace a případně zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání.

Opatření

Podíl na zhodnocení směrnice č. 36/2005/EC o uznávání zahraničních kvalifikací a jejího dopadu na uznávání veterinárního vzdělání v Evropě.

2.5.5 Internacionalizace lidských zdrojů

Strategický záměr

Posilování internacionalizačního charakteru lidských zdrojů.

Opatření

- a) posílení nabídky kursů anglického jazyka pro akademické pracovníky a administrativní pracovníky,
- b) posilování mezinárodní odborné kompetence akademických pracovníků účastí na evropském veterinárním specializačním vzdělávání.

2.5.6 Mezinárodní prostředí na univerzitě

Strategický záměr

Vytváření mezinárodního prostředí na fakultě.

Opatření

- a) prohlubování bilingvního prostředí na fakultě,
- b) vytváření dvojjazyčné verze zásadních předpisů, dokumentů, opatření a pokynů významných pro studium cizojazyčných studentů na fakultě.

2.5.7 Mezinárodní úroveň tvůrčí činnosti na univerzitě

Strategický záměr

Prohlubování mezinárodní úrovně tvůrčí činnosti na fakultě.

Opatření

Uplatňování společných uznatelných výstupů z výzkumné činnosti s mezinárodními pracovišti a výzkumnými týmy, zejména na úrovni společných publikací v kvalitních vědeckých impaktovaných časopisech.

2.5.8 Propagace univerzity v zahraničí

Strategický záměr

Zvyšování činností zaměřených na propagování fakulty v zahraničí.

Opatření

Propagace fakulty v zahraničí z pohledu vzdělávání formou prezentace na internetu (www stránky), sociálních sítích, s podporou již stávajících zahraničních studentů a absolventů, účastí na zahraničních prezentačních aktivitách o fakultě, na zahraničních veletrzích o vzdělávání aj.

2.5.9 Mezinárodní instituce ovlivňující univerzitní veterinární vzdělávání

Strategický záměr

Podíl na činnosti mezinárodních institucí ovlivňujících vzdělávání na fakultě.

Opatření

Podpora aktivní účasti fakulty v Evropské asociaci veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a podpora aktivní účasti univerzity a fakult ve Středoevropské síti veterinárních fakult a univerzit VETNEST (Veterinary Network of European Student and Staff Transfer).

2.5.10 Strategické řízení internacionalizace na univerzitě

Strategický záměr

Posílení strategického řízení internacionalizace na univerzitě.

Opatření

Posílení personálních kapacit pro strategické řízení internacionalizace na univerzitě a na fakultní úrovni se zaměřením na přípravu a realizaci procesu mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na univerzitě.

2.6 Strategie rozvoje lidských zdrojů

2.6.1 Akademičtí pracovníci

Strategický záměr

Zkvalitňování odborné úrovně a činnosti akademických pracovníků na fakultě ve smyslu zvyšování úrovně při jejich přijímání na fakultu, určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti, zlepšování podmínek pro činnost akademických pracovníků, hodnocení jejich činnosti na fakultě, jejich motivace ke zlepšování činnosti na fakultě.

Zkvalitňování kvalifikační úrovně akademických pracovníků zvýšením podílu docentů a profesorů k udržení stavu okolo 1/3 přepočteného počtu ze všech akademických pracovníků při splnění kritérií stanovených pro habilitační a profesorská řízení.

Opatření

Vypracování kariérního řádu fakulty.

2.6.2 Neakademičtí pracovníci

Strategický záměr

Zkvalitňování odborné úrovně a činnosti neakademických pracovníků na fakultě ve smyslu zvyšování úrovně při jejich přijímání na fakultu, určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti, zlepšování podmínek pro jejich činnost, hodnocení jejich činnosti na fakultě, jejich motivace ke zlepšování činnosti na fakultě.

Opatření

Zlepšování podmínek pro činnost neakademických pracovníků ve smyslu podpory bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, vybavení přístroji, nástroji a materiálem pro jejich činnost, rozvržení pracovní doby, doby dovolené, zlepšování podmínek pro stravování pracovníků aj.

2.6.3 Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Strategický záměr

Rozvoj akreditovaných oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a realizace habilitačních řízení a řízení ke jmenování na fakultě na vysoké úrovni, v souladu se stanovenými požadavky a kritérii pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a v souladu s požadavky na objektivní a transparentní postupy, a dále zkvalitňování kvalifikační úrovně akademických pracovníků zvýšením podílu docentů a profesorů k udržení stavu okolo 1/3 přepočteného počtu ze všech akademických pracovníků při splnění kritérií stanovených pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Opatření

Motivace akademických pracovníků splňujících kritéria pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem k podávání žádostí o zahájení habilitačního řízení a řízení ke jmenování

profesorem, a to zejména formou zvýšeného mzdového ohodnocení v případě úspěšného kvalifikačního řízení.

2.7 Strategie rozvoje právního prostředí

Strategický záměr

Zkvalitňování právního prostředí na fakultě nastavením práv, povinností a podmínek činnosti na fakultě systémem provázaných aktuálních vnitřních předpisů navazujících na univerzitní předpisy a na obecně závazné právní předpisy.

Opatření

Novelizace stávajících vnitřních předpisů podle změn v obecně závazných právních předpisech a podle potřeb zajišťování činnosti fakulty a univerzity.

2.8 Strategie rozvoje prostorového a přístrojového zázemí univerzity

2.8.1 Prostorové, přístrojové, materiálové a administrativní zajištění činnosti

Strategický záměr

Rozvoj prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti fakulty na úrovni odpovídající vykonávání vzdělávacích, tvůrčích, odborných činností a společenského působení veřejné vysoké školy v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených fakult a univerzit ve vyspělých evropských zemích.

Opatření

Zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti fakulty k naplnění požadavků na úspěšnou mezinárodní evaluaci/akreditaci vzdělávací činnosti, akreditaci Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, naplnění požadavků institucionální akreditace, akreditaci studijních programů, a k plnění dalšího rozvoje vzdělávání podle nejnovějších trendů vzdělávání v oblastech profesního zaměření fakulty.

2.9 Strategie financování univerzity

2.9.1 Neinvestiční financování

Strategický záměr

Zajišťování multizdrojového financování vzdělávací a související činnosti fakulty s cílem posilování kvality vzdělávací činnosti na fakultě.

Opatření

Získávání prostředků z dalších zdrojů a podpora pracovišť, které tyto prostředky na vzdělávací činnost fakulty získávají.

2.9.2 Investiční financování

Strategický záměr

Řešit prostorové zabezpečení fakulty z pohledu zajištění podmínek pro plnění požadavků vyplývajících ze zabezpečování vzdělávání a souvisejících činností na fakultě, ze zabezpečování tvůrčí činnosti na fakultě, ze zabezpečování odborné činnosti na fakultě, ze zabezpečení internacionalizace a ze zabezpečení spolupráce s praxí a ze zabezpečení společenského

působení fakulty, ve smyslu potřeby naplnění požadavků vyplývajících z právních předpisů a požadavků státní správy na provozy fakulty, naplnění prostorové návaznosti pracovišť fakulty, a z provozního pohledu zabezpečení a funkčnosti celého areálu univerzity k naplnění požadavků na prostorové nároky na vzdělávací a tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci, spolupráci s praxí a společenské působení celé univerzity a rozvoje těchto činností. Financování stavebně prostorového zázemí fakulty je vedeno na úrovni univerzity, fakulta se podílí na organizačním zabezpečení.

Opatření na úrovni univerzity, které se týkají fakulty

- a) **rekonstrukce objektu č. 31 pro Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat** – kompletní rekonstrukce střechy, fasády, výměna všech stávajících rozvodů, statické zajištění stávajících stropů, výměna stávajícího zastaralého výtahu, výměna oken a všech dveří, podlah a obkladů, změny v dispozičním řešení budovy a další (s řešením v období 2021 až 2022),
- b) **rekonstrukce objektu č. 15 pro Ústav chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie** – střední rekonstrukce budovy k vytvoření podmínek pro lokalizaci celého ústavu a jeho přesunu z náhradních prostor do této částečně rekonstruované budovy (příprava v roce 2021 s řešením v období 2022 až 2023),
- c) **vytvoření podmínek biosafety a biosecurity u určených laboratořích** – vytvoření podmínek pro realizaci principů biologické bezpečnosti u určených laboratořích v objektech VETUNI; investice směřuje ke splnění standardů pro mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání (s řešením v období 2021 až 2022),
- d) **vybudování Centra výuky etologie vybraných druhů drobných ptáků a savců** – vybudování Centra výuky etologie vybraných druhů drobných ptáků a savců za účelem výuky etologie a k posuzování hodnocení naplnění dobrých podmínek pro zvířata, vytvářející předpoklady pro praktickou výuku etologie a pro zpracovávání bakalářských a diplomových prací studenty v studijním programu zaměřeném na ochranu a welfare zvířat (s řešením v období 2021 až 2022),

2.10 Řízení fakulty

2.10.1 Strategické řízení univerzity

Strategický záměr

Posilovat systém strategicky orientovaného řízení a rozvíjet řízení fakulty v dimenzích obecně závazné právní regulace s cílem zkvalitňovat systém řízení fakulty, organizaci řídicích procesů a zvyšovat kvalitu administrativního a personálního zajištění řídicích mechanismů fakulty.

Opatření

Rozšiřování získávání dat o činnostech fakulty a využívání těchto dat pro řídicí činnost fakulty.

2.10.2 Organizace univerzity

Strategický záměr

Organizovat fakultu na principu organizačních celků představovaných centrálním řídicím pracovištěm fakulty, dvěma sekcemi a šesti ústavu, uplatňujících hierarchickou a samosprávnou strukturu řízení orientovanou na zajišťování činnosti vzdělávací, tvůrčí, odborné, internacionalizaci s posilováním kvality činností uplatňováním komplexního systému kvality na fakultě.

Opatření

Uskutečňování vzdělávací, tvůrčí, odborné a internacionalizační a s nimi souvisejících činností v pregraduálním a doktorandském vzdělávání v zaměření na realizaci studijních programů a činností v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, bezpečnosti a kvality potravin a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti **Fakultou veterinární hygieny a ekologie**, řízenou děkanem, zastupovaného třemi proděkany, a členěnou na 3 sekce a v rámci nich na 6 ústavů a případně další pracoviště fakulty.

2.11 Strategie a rozvoj propagace, marketingu a péče o historii a tradice univerzity

2.11.1 Péče o historii a tradice univerzity

Strategický záměr

Podporovat péči o historii, historické prostory, historické předměty a dokumenty fakulty a univerzity, a podporovat aktivity vytvářející sounáležitost s fakultou a univerzitou v jejich historickém kontextu u studentů, akademických pracovníků, penzionovaných pracovníků univerzity, u odborné i ostatní veřejnosti.

Opatření

Podpora aktivit směřujících k péči o historii veterinární medicíny a veterinární hygieny.

2.11.2 Propagace a marketing

Strategický záměr

Rozšířit a zkvalitnit mediální kredit fakulty na úrovni mezinárodní, dále na úrovni národní u veřejnosti, potenciálních uchazečů o studium, u zájemců o spolupráci s fakultou, u odborné komunity veterinárních lékařů, potravinářů, pracovníků ochrany zvířat, u absolventů, u institucí státní správy, veřejné správy a samosprávy, škol, výzkumných organizací, podniků a dalších subjektů možné spolupráce a dále rozšířit a posílit sounáležitost s fakultou u studentů, akademických pracovníků a dalších zaměstnanců fakulty.

Opatření

- a) vytvoření prezentačních dokumentů fakulty s cílem propagačního a marketingového využití u různých cílových skupin – uchazečů, studentů, absolventů, veřejnosti, orgánů, institucí, podniků a dalších zájemců o činnost na fakultě,
- b) aktualizace webových stránek fakulty pro vyhledávání potřebných informací o fakultě a informací z oborů působení fakulty.

3. Prioritní cíle

3.1 Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století

3.1.1. Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

Strategický záměr

Vytvoření systému rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků, a to sestavením programu kursů pro akademické pracovníky fakulty zahrnující rozvoj dovedností v prezentaci poznatků, v ověřování dosažené úrovně výsledků učení u studentů, využívání multimediálních aplikací ve výuce, zvýšení kompetence pro on-line výuku, zvýšení úrovně ve školitelství bakalářských, diplomových, odborných a diplomových prací a další kursy pro akademické pracovníky na principu odborného přenosu kompetencí anebo formou sdílení zkušeností a dobré praxe.

Opatření

Zpracování rozvoje pedagogických kompetencí do karierního řádu, a to posílením postavení absolvování kursů pedagogických dovedností a posílení prokázané úrovně pedagogických dovedností akademických pracovníků v karierním řádu fakulty.

3.1.1 Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

Využití zvláštních prostředků určených k rozvoji kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení na fakultě.

3.1.2 Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění

Posílení postavení stáží a praxí ve studijních programech a plánech k rozvoji praktických zkušeností a dovedností studentů a k usnadnění adaptace absolventů do praxe, a to posílením postavení praxe v rámci studijních programů ve smyslu zvýraznění koncepčního propojení systému praxí v jednotlivých studijních programech, prohloubení postavením garanta příslušné praxe, dopracování náplně praxe do podrobnějších obsahových jednotlivostí a systému ověřování zkušeností a dovedností získaných v praxi s vazbou na celkové kompetence získávané v průběhu studia studentem.

3.1.3 Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících

Rozvoj infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání, a to zejména se zaměřením na výuková simulační centra, výuková centra praktické činnosti, zázemí pro praktický výcvik studentů, provozy poloprovozní praxe, centra odborné činnosti (preklinické, hygienické, dobrých životních podmínek pro zvířata, chovu zvířat a další).

3.1.4 Posilování mezinárodní dimenze vzdělávání

Posilování mezinárodní dimenze vzdělávání v souladu se Strategií rozvoje internacionalizace na univerzitě a fakultě, a to v souladu s podrobnějším vymezením uvedeným v samostatné části tohoto strategického záměru.

3.2 Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

3.2.1 Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech

Rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech, a to zejména na úrovni počítačového a programového vybavení pro přípravu a

uskutečňování on-line výuky a pro ověřování znalostí studentů, a na úrovni systémové podpory centrálních informačních systémů a technologií.

3.2.2 Zajišťování kvality vzdělávání poskytovaného flexibilními formami v kombinované a distanční formě vzdělávání

Rozvoj distančních forem vzdělávání ve studijních programech, které jsou realizovány v kombinované anebo distanční formě, a to začleněním distanční formy výuky do kombinované formy doktorského vzdělávání (kombinovaná forma akreditována pouze pro doktorské studijní programy) anebo do distanční formy vzdělávání v případě, že fakulta bude takovou formu vzdělávání realizovat.

3.2.3 Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky v kursech celoživotního vzdělávání

Podíl na rozvoji distančních forem výuky v celoživotním vzdělávání v případech, kde je to možné a účelné, a to zejména podle požadavků orgánů a organizací spolupracujících na jednotlivých kursech celoživotního vzdělávání (např. Státní veterinární správa, Ústřední komise pro ochranu zvířat) anebo podle požadavků praxe v kursech organizovaných univerzitou samostatně, pokud vnější podmínky neumožní prezenční formu výuky anebo organizační zajištění kursů bez dopadu na kvalitu kursu umožní jeho efektivnější realizaci distanční formou.

3.3 Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia

3.1.2. Zlepšování finančního zázemí pro studující v prezenční formě doktorských studijních programů

Posouzení systému přijímání uchazečů o studium v doktorských studijních programech s cílem nastavit proces přijímání uchazečů tak, aby byli přijímáni uchazeči s co nejlepšími předpoklady pro úspěšné dokončení studia, a to zejména na úrovni zhodnocení systému přijímání uchazečů, sjednocením podmínek přijímání uchazečů v jednotlivých studijních programech a podrobnějším rozpracováním požadavků a procesu jejich ověřování v průběhu přijímání uchazečů o studium v doktorských studijních programech, s cílem navýšit úroveň přijímaných uchazečů o studium.

3.1.3. Vytvoření nadstandardních motivačních podmínek pro excelentní studenty doktorských studijních programů

Podíl na vytvoření systému nadstandardní motivační podpory pro excelentní studenty doktorských studijních programů uplatňující princip výrazné selektivity na základě objektivně dosažených výsledků v doktorském studiu a podpory talentovaných studentů s výrazným zájmem o výzkumnou činnost, např. zřízením zvláštního univerzitního fondu pro navýšení stipendií excelentních studentů doktorských studijních programů určeného jako nadstandardní motivační podpora pro excelentní studenty doktorských studijních programů vykazující mimořádné kvantitativní i kvalitativní výsledky v průběhu jejich doktorského studia.

3.3.1 Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia

3.3.1.1

Modernizace koncepce doktorského vzdělávání s důrazem na podporu tvůrčí činnosti doktorandů v rámci jejich studia.

3.3.1.2

Podpora rozvoje kvalitativní úrovně přístrojového, materiálního a technologického zázemí pro tvůrčí činnost v rámci doktorských studijních programů na fakultě, rozvíjející tvůrčí činnost v nově vzniklém anebo klíčovém směru rozvoje v rámci příslušného doktorského studijního programu.

3.3.1.3

Vytvoření požadavků na školitele studentů doktorských studijních programů a tím zajistit odpovídající úroveň doktorského studia ze strany osobnosti školitele, a to zejména vypracováním podrobnějších požadavků na kvalifikaci, zkušenosti a kvantitativní i kvalitativní výsledky tvůrčí činnosti případných školitelů a rozpracováním postupů a formátů dokumentů vztahujících se k činnosti školitele studentů doktorských studijních programů.

3.3.1.4

Vymezení požadavků na povinnou mezinárodní mobilitu doktorandů s přihlédnutím k náhradnímu naplnění mezinárodního rozměru doktorandského studia u studentů plnících mateřské a rodičovské povinnosti anebo pečující o osobu blízkou, a to konkrétním vymezením povinnosti naplnění mezinárodní mobility doktorandů a zejména konkrétním upřesněním možnosti náhradního naplnění mezinárodního rozměru studia u studentů v režimu mateřských a rodičovských povinností anebo pečujících o osobu blízkou.

3.3.2 Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů

Podpora studentů doktorského studijního programu při sladování podmínek studia a mateřských a rodičovských povinností anebo při péči o osobu blízkou, a to zejména na úrovni individuálního studijního plánu, úpravy časového rozpisu činnosti na pracovišti, možnosti práce on-line mimo univerzitu, náhradního plnění povinnosti mobility, formou případného provozování univerzitní školky, a případně dalších.

3.4 Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje

3.4.1 Zkvalitnění prostředí výzkumu a vývoje na univerzitě

Implementace doporučení z mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti fakulty a univerzity, a to zapracováním výstupů mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti univerzity do koncepčního směřování fakulty, do výzkumné činnosti jednotlivých týmů a realizace relevantních doporučení závěrů mezinárodního hodnocení v tvůrčí činnosti na fakultě a univerzitě.

3.5 Rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity

3.5.1 Implementace klíčových strategických priorit do činnosti univerzity

Realizace klíčových opatření v rozvoji kvality na fakultě, ve vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci, souvisejících činnostech, a rozvoji prostorového a přístrojového zázemí fakulty, k dosažení strategického rozvoje fakulty, a to s využitím mechanismu stanovení opatření k rozvoji fakulty v příslušném roce formou vypracování každoročního Plánu realizace strategického záměru fakulty a vyhodnocování uskutečňování klíčových opatření v rámci těchto plánů realizace na fakultě v rámci poradních orgánů děkana

(kolegium děkana), akademických orgánů fakulty (vědecká rada, správní rada, akademický senát) a na úrovni každoroční Výroční zprávy o činnosti fakulty.

3.5.2 Posilování strategického řízení univerzity

3.5.2.1

Rozvoj profesionality administrativně správního aparátu jako opory pro strategické rozhodování na fakultě, a to zřízením funkce proděkana pro strategii a rozvoj na fakultě.

3.5.2.2

Rozvoj vnitřních mechanismů rozdělování finančních prostředků tak, aby zohledňovala strategii fakulty a podporovala rozvoj fakulty v jí vytčených prioritních oblastech, a to sestavením pravidel pro rozpočet fakulty a jim sestavení odpovídajícího rozpočtu fakulty pro příslušný rok, v nichž budou zohledněny strategie fakulty a rozvoj priorit z pohledu stanovených směrů rozvoje fakulty.

3.5.2.3

Rozvoj mechanismů odměňování akademických pracovníků tak, aby na principu zásluhovosti motivovalo pracovníky k rozvoji vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizace a dalších souvisejících činností a současně aby zohledňovalo strategii fakulty a podporovala rozvoj fakulty, a to posílením role výstupů systému Hodnocení akademických pracovníků zahrnujících komplexní kvantitativní i kvalitativní úroveň činnosti jednotlivých pracovníků v mechanismu odměňování akademických pracovníků doplněné o cílené odměňování dílčích aktivit pracovníků podporujících naplňování strategie fakulty a její další rozvoj.

3.5.3 Posílení strategického řízení lidských zdrojů

3.5.3.1

Dopracování kariérního řádu na fakultě, který bude motivovat pracovníky k osobnostnímu rozvoji, zvyšování pracovní odbornosti, získávání zkušeností na univerzitní, národní i formou mobility na národní i nadnárodní úrovni, oceňovat kvantitu i kvalitu činností vykonávaných na fakultě a univerzitě, stanoví předpoklady pro kariérní postup v pracovních pozicích na fakultě, vymezí kariérní ocenění pracovníků na úrovni jejich mzdového ohodnocení.

3.5.3.2

Vytvoření systemizace akademických pracovníků na fakultě odpovídající zatížení organizačních celků fakulty vzdělávací a s ní související tvůrčí činností, se systémem de facto se blížícím systému funkčních míst docentů a profesorů při oddělení systému státem udělovaných hodností s jejich projekcí do potřeb akreditace a systému funkčních míst docentů a profesorů pro zajišťování akademických činností v rámci organizačních celků fakulty pracovníky s vyššími akademickými hodnostmi.

3.5.3.3

Realizace odměňování pracovníků na základě zásluhovosti k dosažení aktuálních kvantitativních i kvalitativních výsledků fakulty a přínosu pro rozvoj kvality a naplňování strategických záměrů fakulty.

3.5.3.4

Rozvoj systémů dalšího vzdělávání akademických pracovníků i neakademických pracovníků podporující zvyšování jejich pracovní kompetence, a to zejména organizováním kursů ke zvyšování odbornosti akademických pracovníků a dalších zaměstnanců, jejich proškolení ke

zkvalitňování pracovních činností na základě předávání znalostí a zkušeností externími experty, na základě systému vlastního sdílení zkušeností od řídicích pracovníků i mezi pracovišti navzájem, a dále organizováním interních stáží a praxí uvnitř fakulty pro pracovníky mezi jednotlivými pracovišti.

3.5.4 Rozvoj vnitřních předpisů a norem na univerzitě a právního prostředí k podpoře strategického řízení univerzity

Rozvoj vnitřních předpisů a norem na fakultě a právního prostředí fakulty z pohledu podpory strategického řízení fakulty, a to provedením revize vnitřních předpisů a norem fakulty a návrhů jejich případných změn ve smyslu vytvoření právního prostředí podpory naplňování strategického záměru a principů strategického řízení na fakultě.

3.6 Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol

3.6.1 Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky

Posílení administrativní podpory pro akademické pracovníky v administrativně správních činnostech na úrovni fakulty, a to zejména posilováním kvalifikace a odbornosti administrativního aparátu s využitím účasti administrativních pracovníků na odborných kurzech, kurzech počítačových dovedností, vzdělávání s výměnou zkušeností dobré praxe přenositelné z jiných institucí a úřadů, externích stáží na pracovištích obdobného zaměření

3.7 Další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity

3.7.1 Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy univerzity

3.7.1.1

Podíl na vypracování nové koncepce informační podpory uchazečů o studium ve veterinárních studijních programech, zvýšení informační podpory studentů v průběhu jejich studia a k řešení situací a stavů spojených se studiem a dále na zvýšení informační úrovně kariérního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy.

3.7.1.2

Podíl na realizaci poradenské činnosti Centra studijního poradenství a Centra kariérního poradenství a posílení center personálně částečnými úvazky odborných referentů k realizaci pravidelné činnosti zaměřené na poskytování informací uchazečům o studium, studentům a čerstvým absolventům veterinárních studijních programů.

4. Závěr

Naplněním strategických cílů v jejich dílčích prioritách s využitím stanovených nástrojů k jejich realizaci v roce 2021 upevní Fakulta veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno své postavení kvalitní a jedinečné fakulty zaměřené na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

V Brně dne 18. dubna 2021